

PIET SANSKRITI SCHOOL

SYLLABUS FOR THE SESSION 26–27


CLASS 7

ENGLISH

Month	Book	Content
April'26	Poorvi (Prose)	Unit 1: Learning Together The Day the River Spoke
	Poorvi (Poem)	Unit 1: Learning Together Try Again (Poem)
	Essentials of English Grammar and Composition	L-1 The Sentence
		L-2 Nouns
		L-4 Articles
	Writing Practice	Notice Writing (Event)
Project and Strategies	<u>Activity Title: “Power of Perseverance”</u> Aligned with SDG 4 (Quality Education – Growth Mindset and Lifelong Learning) After reading <i>Try Again</i> , students reflect on how effort, patience, and repeated attempts lead to success in learning and life. They complete a 3-2-1 Chart: <ul style="list-style-type: none"> • 3 lines/actions from the poem that show determination or effort • 2 qualities needed to succeed (e.g., patience, courage, self-belief) • 1 real-life situation where they should apply the message of the poem (studies, sports, skills, friendships) 	
May'26	Poorvi (Prose)	Unit 1: Learning Together Three Days to See
	Poorvi (Poem)	Unit 2: Wit and Humour A Funny Man
	Essentials of English Grammar and Composition	L-3 Adjectives
		L-5 Pronouns
		L-6 Verbs
	Writing Practice	Advertisement Writing
Project and Strategies	FORMATIVE ASSESSMENT - 1 <u>Activity Title: “Humour through Words and Sound”</u> Aligned with SDG 3 (Good Health and Well-being – Emotional Well-being through Laughter) Assessment Model: Frayer Model (Poem-based) After reading <i>A Funny Man</i> , students reflect on how humour is created through both the character in the poem and the poet’s use of language and sound. They complete a Frayer Model based on the poem: <ul style="list-style-type: none"> • Definition: What kind of funny person is described in the poem? • Characteristics: His actions, speech, and behaviour • Examples: One line or situation from the poem that shows humour • Poetic Devices: One device used to create humour (repetition, rhyme, exaggeration, or sound effect) • Non-examples: Words or actions that would NOT create humour 	

July'26	Poorvi (Prose)	Unit 2: Wit and Humour Animals, Birds, and Dr. Dolittle
	Poorvi (Prose)	Unit 2: Wit and Humour Say the Right Thing
	Essentials of English Grammar and Composition	L-7 Verbs: Expressing the Present
		L-8 Verbs: Expressing the Past
		L-9 Verbs: Expressing the Future
Writing Practice	Picture Composition	
Project and Strategies	<p><i>Activity Title: "Humour through Kindness"</i></p> <p>Aligned with <u>SDG 15 (Life on Land – Care for Animals & Nature)</u></p> <p>Assessment Model: Jigsaw Method</p> <p>After reading “Animals, Birds, and Dr. Dolittle”, students explore how humour, imagination, and compassion for animals work together in the chapter.</p> <p>Students are divided into Home Groups. Each member goes to an Expert Group and works on one aspect:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Group 1 - Plot & Events: Identify two funny or unusual incidents • Group 2 - Character (Dr. Dolittle): List two qualities that make him humorous and kind • Group 3 - Animals’ Role: Note two ways animals contribute to humour or message • Group 4 - Language & Style: Find two humorous expressions or situations from the text. 	
Aug'26	Poorvi (Prose)	Unit 3: Dreams and Discoveries My Brother's Great Invention
	Poorvi (Poem)	Unit 3: Dreams and Discoveries Paper Boats (Poem)
	Essentials of English Grammar and Composition	L-12 Verbs: Active and Passive Voice
		L-14 Prepositions
		L-24 Words followed by Appropriate Prepositions
		Integrated Grammar: Editing-Error/Omission, Rearrangement of Sentences etc.
Writing Practice	Diary Entry	
Project and Strategies	<p><u>FORMATIVE ASSESSMENT - 2</u></p> <p><i>Activity Title: "Inventing with Imagination"</i></p> <p>Aligned with <u>SDG 9 (Industry, Innovation & Infrastructure)</u> Assessment Model: Gallery Walk</p> <p>After reading <i>My Brother's Great Invention</i>, students identify how creativity and mistakes lead to new ideas.</p> <p>Students work in groups and prepare a chart with three parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Invention – What was invented and why • Problems & Funny Moments – What went wrong • Improvement – One change they would make to the invention 	
Sept'26	Poorvi	Revision
	Writing Practice and Grammar	
	Poorvi (Prose)	Unit 3: Dreams and Discoveries North, South, East, West

Oct'26	Poorvi (Poem)	Unit 4: Travel and Adventure Travel
	Essentials of English Grammar and Composition	L-13 Adverbs
		L-10 Verbs: Modals
		L-16 Direct and Indirect Speech
	Writing Practice	Email Writing (formal/infor- mal)
Project and Strategies	<p>FORMATIVE ASSESSMENT – 3</p> <p><i>Activity Title: “Journeys that Teach Us”</i></p> <p>Aligned with SDG 11 (Sustainable Cities and Communities)</p> <p>Assessment Model: 3–2–1 Formative Assessment</p> <p>After reading the poem <i>Travel</i>, students reflect on how travel helps people learn about the world and develop character.</p> <p>Students individually (or in pairs) complete a 3–2–1 chart based on the poem.</p> <p>•3 - Three Reasons for Travel</p> <p>Students write three purposes of travel mentioned or suggested in the poem (e.g., exploration, learning about places, meeting new people).</p> <p>•2 - Two Things Travel Teaches Us</p> <p>Students write two important lessons that travelling teaches about life, people, or nature.</p> <p>•1 - One Rule for Being a Responsible Traveller</p> <p>Students write one rule that travellers should follow to help keep cities and communities clean, respectful, and sustainable.</p>	
	Poorvi (Prose)	Unit 4: Travel and Adventure The Tunnel
	Poorvi (Poem)	Unit 5: Bravehearts My Dear Soldiers
	Essentials of English Grammar and Composition	L-11 Verbs: Non –finite Forms
		L-17 Phrases
		L-18 Clauses
Writing Practice	Letter to Editor	

Nov'26	Project and Strategies	<p><u>FORMATIVE ASSESSMENT – 4</u></p> <p> Activity Title: “Voices of Courage” Aligned with <u>SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions)</u></p> <p><u>Assessment Model: KWN (Know – Want to Know – New Learning)</u> After reading the poem <i>My Dear Soldiers</i>, students explore the ideas of bravery, sacrifice, and gratitude expressed in the poem. Students work individually or in small groups to complete a KWN chart.</p> <p>K - What I Know: Students write what they already know about soldiers, courage, and patriotism. They may also mention one theme of the poem, such as bravery, sacrifice, or respect for soldiers.</p> <p>W - What I Want to Know: Students write one or two questions they have about the poem or about soldiers’ lives.</p> <p>N - New Learning: Students write what new ideas or understanding they gained after reading the poem, including:</p>
Dec'26	Poorvi (Prose)	<p><u>Unit 4: Travel and Adventure</u> Conquering the Summit</p> <p><u>Unit 5: Bravehearts</u> A Homage to Our Brave Sol-diers</p>
	Essentials of English Grammar and Composition	<p>L-19 Sentences: Simple, Compound and Complex</p> <p>L-15 Conjunctions</p> <p>L-21 Punctuation and Capital Letters</p> <p>Integrated Grammar: Edit- ing-Error/Omission, Rear- rangement of Sentences etc.</p>
	Writing Practice	Story Writing
	Project and Strategies	<p><u>Activity Title: “Climbing Together”</u> Aligned with <u>SDG 3 (Good Health and Well-being) – Physical fitness, mental strength, and teamwork</u></p> <p>Assessment Model: Jigsaw Method After reading <i>Conquering the Summit</i>, students explore how courage, planning, and teamwork help people overcome challenges. Students first work in Expert Groups:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Group 1 - Journey & Events: Identify two important stages of the climb • Group 2 - Challenges: List two major difficulties faced • Group 3 - Qualities: Note two qualities shown by the climbers • Group 4 - Message: Write one lesson from the expedition Each group prepares short points on chart paper.
	Poorvi (Prose)	<p><u>Unit 5: Bravehearts</u> Rani Abbakka</p>

Jan'27	Essentials of English Grammar and Composition	L-20 Transformation of Sentences L-23 Words Often Confused
	Writing	Message Writing
	Project and Strategies	<u>Activity Title: "Spirit of a Brave Queen"</u> Aligned with <u>SDG 5 (Gender Equality – Leadership and Courage of Women)</u> Assessment Model: Quiz-Quiz-Trade After reading <i>Rani Abbakka</i> , students explore how courage, leadership, and patriotism are shown through her actions. Each student prepares one question card based on the lesson, such as: <ul style="list-style-type: none"> • One action that shows Rani Abbakka's bravery • One quality that makes her a strong leader • One challenge she faced • One lesson we learn from her life
Feb'27 and Mar'27	Poorvi Writing Practice and Grammar	Revision

हिन्दी

महीना/पुस्तक का नाम	पाठ का नाम	गतिविधि
अप्रैल 26' - मल्हार-2	पाठ-1माँ, कह एक कहानी (कविता)	माँ, कह एक कहानी (कविता) कविता में हंस और तीर चलने वाले के बीच में बातचीत हो रही है। छात्र कल्पना करके बताएंगे की जब उसने हंस को तीर से घायल किया तो उसमें और हंस में क्या -क्या बातचीत हुई होगी? उन्होंने एक दुसरे को क्या क्या तर्क दिए होंगे कक्षा वाद -विवाद।
सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2	पाठ -1 भाषा-विचार ,हिंदी भाषा और व्याकरण पाठ -2 वर्ण – विचार पाठ -29 विराम चिह्न अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन	भाषा और व्याकरण- भाषा कैसे बनी होगी? विद्यार्थियों को इसके विषय में जानकारी एकत्रित करने के लिए कहना । वर्ण विचार - उच्चारण तथा वर्तनी संबंधी अशुद्धियों के कारण भाषा का बोलना और लिखना प्रभावित होता है ; इनके सही ज्ञान से ही भाषा की शुद्धता बनाए रखनी है ; कक्षा- समूह बनवाकर इससे संबंधित प्रतियोगिता करवाना।
F.A गतिविधि	पाठ-1माँ, कह एक कहानी (कविता)	F.A सही पथ - ' समाज की भलाई 'हम अपने विद्यालय/समाज में शांति और न्याय कैसे ला सकते हैं? प्रत्येक समूह एक पोस्टर बनाएंगे ।
मई 26' -मल्हार-2	पाठ-2तीन बुद्धिमान (लोककथा)	पाठ के आधार पर छात्र पृष्ठ संख्या -27 की गतिविधि --- स्पर्श , गंध और स्वाद से पहचानना करेंगे ।

सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2	पाठ 3 वर्तनी-विचार पाठ -4 शब्द - विचार पाठ -13 संज्ञा पाठ -6 विलोम शब्द (1-40) पाठ-7 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-25)पत्र लेखन (अनौपचारिक) चित्र वर्णन	शब्द विचार- विद्यार्थियों से समूह बनाकर वर्ग जाल बनवाना तथा शब्दों के अलग-अलग प्रकार लिखवाना। संज्ञा- अपने आसपास के परिवेश से शब्दों के उदाहरण लेकर संज्ञा भेद पहचानना तथा उन्ही शब्दों की भाववाचक संज्ञा बनाना।
F.Aगतिविधि	पाठ-2तीन बुद्धिमान (लोककथा)	"अभिनय से संज्ञा पहचानो"। छात्र अभिनय करेगा बाकी बच्चे पहचानेंगे कि वह कौन-सी संज्ञा है और उसका प्रकार क्या है।समूह गतिविधि ।
जुलाई 26' - मल्हार -2	पाठ-4 पानी रे पानी (निबंध) पाठ-5 नहीं होना बीमार (कहानी)	बच्चे जल बचाने और संतुलित आहार के पोषक तत्वों के बारे में सीखेंगे।"पाठ में से जल-चक्र की प्रक्रिया को पहचान कर जल- चक्र का चित्र प्रस्तुत करेंगे।कहानी में नानाजी-नानी जी ने बच्चे की बीमारी को ठीक करने के लिए उसे देसी दवाई देते हैं।छात्र अपने घर की देसी दवाइयों के बारे में कक्षा में बताएंगे जिससे अन्य बच्चों को सहायता मिलेगी ।
सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2	पाठ-11 संधि (दीर्घ ,गुण ,वृद्धि) पाठ-14 सर्वनाम पाठ-15 लिंग पाठ-16 वचन पाठ-17 कारक पाठ-39 विज्ञापन लेखन पाठ- 33 पत्र लेखन (ओपचारिक)	(संधि- विद्यार्थियों को एक गद्यांश देकर संधि योग्य शब्दों की संधि कथा संधि विच्छेद करवाना तथा उनके भेद पूछना, कारक- कक्षा के कुछ विद्यार्थियों को अलग-अलग कारकों के नाम देकर उनसे उनकी परिभाषा तथा नियम पूछना।सर्वनाम- विद्यार्थियों को कोई अनुच्छेद देकर उनमें से सर्वनाम शब्दों को पहचानने के लिए कहना तथा उनके भेद पूछना।
F.Aगतिविधि	पाठ-4 पानी रे पानी (निबंध)	'स्वच्छ जल और स्वच्छता' छात्र बैनर और पोस्टर दिखाते हुए विद्यालय के परिसर में रैली निकालेंगे ।
अगस्त 26' - मल्हार-2	पाठ-गिरिधर कविराय की कुंडलिया (कविता)	गिरिधर कविराय की दोनों कुंडलिया छंद के आधार पर छात्र अपने जीवन में अच्छे आचरण अपनाने और बुरी संगति से दूर रहने जैसे बदलाव लाने का संकल्प व्यक्त करेंगे।
सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2	पाठ-9 उपसर्ग पाठ-10 प्रत्यय पाठ-18 विशेषण पाठ-19 क्रिया पाठ-29 मुहावरे और लोकोक्तियाँ(पृष्ठ संख्या 142 /143)पाठ-32 अपठित पद्यांश	उपसर्ग तथा प्रत्यय- अनुच्छेद के द्वारा उपसर्ग तथा प्रत्यय युक्त शब्दों को अलग-अलग करके लिखवाना। क्रिया- क्रिया शब्दों की सहायता से विद्यार्थियों से एक अनुच्छेद लिखवाना।
सितंबर 26' मल्हार -2	अर्द्धवार्षिक परीक्षा	पुनरावृत्ति

अक्टूबर 2' मल्हार - 2	पाठ-7 वर्षा बहार (कविता)	विद्यार्थी वर्षा ऋतु का चित्र बनाकर उसमें दिखाए गए दृश्यों के बारे में कक्षा में समूह चर्चा करेंगे।
सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2	पाठ-12 समास पाठ- काल पाठ- अविकारी पाठ- पर्यायवाची (1-27)पाठ - 31 अपठित गद्यांश पाठ -33 पत्र-लेखन (अनौपचारिक) पाठ-37 संवाद लेखन	समास- स्मार्ट क्लास के माध्यम से समास के भेदों की पूरी जानकारी देना। अव्यय- एक चित्र दिखाकर विद्यार्थियों से उनमें आए विभिन्न अविकारी शब्द तथा उसका भेद पूछना। काल- कक्षा में विद्यार्थियों के समूह बनाकर काल के भेदों के आधार पर संवाद करवाना।
F.Aगतिविधि	पाठ-7 वर्षा बहार (कविता)	"एक पौधा – एक जिम्मेदारी" प्रत्येक छात्र एक छोटा पौधा लगाए और उस पौधे का ध्यान रखेगा। (स्कूल परिसर या घर पर)
नवंबर 26' मल्हार -2	पाठ-8 बिरजू महाराज से साक्षात्कार पाठ-9 चिड़िया (कविता)	बच्चे अपने घर पर किसी का साक्षात्कार करेंगे जिसके कुछ अंश कक्षा में चर्चा करेंगे। 'आज़ादी और प्रेम का सन्देश देने वाला एक पोस्टर बनाएंगे जिसमें कविता का सन्देश समिलित हो।
सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2	पाठ-27 वाक्य-विचार पाठ-28 अशुद्ध वाक्यों का संशोधन पाठ-8 श्रुतिसमभिनार्थक शब्द (1-25)पाठ -38 चित्र वर्णन, पाठ- 33 पत्र लेखन (ओपचारिक)	वाक्य -विचार- कक्षा -समूह द्वारा विद्यार्थियों से वाक्य के नियमों की जानकारी लेना। शब्द और वाक्य रचना संबंधी अशुद्धियाँ कक्षा में विद्यार्थियों को कोई भी अशुद्धि पूर्ण विषय देकर उसका शुद्ध रूप लिखवाना।
F.Aगतिविधि	पाठ-8 बिरजू महाराज से साक्षात्कार	"हमारी कक्षा का स्टार" कक्षा में से एक छात्र आपसी सहमति छात्र को चुनेंगे हर छात्र उसके साक्षात्कार के लिए एक एक प्रश्न तैयार करके करेंगे।
दिसंबर 2' मल्हार - 2	पाठ-10 मीरा के पद(पद)	पाठ के किसी एक पद को एक अनुच्छेद के रूप में लिखिए उसे नाम पद वाले ही दें (उदाहरण -सावन के बादल बरस रहे हैं / सावन की बदरिया बरसती है।
सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2	पाठ-29 मुहावरे और लोकोक्तियाँ (पृष्ठ संख्या 144/145)पाठ-36 कहानी लेखन पाठ- ई -मेल	मुहावरों और लोकोक्तियों के प्रयोग से विद्यार्थियों को कहानी लिखवाना। ई-मेल लेखन के माध्यम से विद्यार्थियों को पत्र के आधुनिक रूप से परिचित करवाना।
F.Aगतिविधि	पाठ-10 मीरा के पद(पद)	"मीरा के भाव में कहानी" छात्र इन भावों पर अनुच्छेद लिखेंगे।
जनवरी 26 मल्हार - 2		पुनरावृत्ति
सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना -2		पुनरावृत्ति
MATHS		
	Chapter-2 Arithmetic expressions	To strengthen understanding of the BODMAS rule when positive and negative numbers are included.

APRIL'26	Chapter-3 A peek beyond the point	To apply addition, subtraction, multiplication and division on randomly chosen decimal numbers.
MAY'26	Chapter-4 Expressions using letter- numbers	To connect real-life objects like matchsticks and calendars with algebra.
	Chapter-5 Parallel and intersecting lines	To visualize these lines practically using square paper, dot paper and matchsticks. Formative assessment: Gallery walk Topic:-Large number around us
JULY'26	Chapter-7 A tale of intersecting lines	To verify that sum of all interior angles of a triangle is 180 degree by paper cutting and pasting. Formative Assessment: 3-2-1 Activity Topic:- Number Play
AUG'26	Chapter-8 Working with fractions.	To multiply two fractions by activity method.
SEPT'26	HALF YEARLY EXAMS	Written form of Assessment
SCIENCE		
APRIL'26	L-1 The Ever-Evolving World of Science	Lab activity 1: To show multiple images in a mirror to generate curiosity.
	L-2 Exploring Substances – Acidic, Basic, and Neutral	Lab Activity 2: To identify the acidic /basic and neutral nature of the given solution. Formative Assessment: Zigsaw Puzzle Method
MAY'26	L-3 Electricity: Circuits and Their Components	Lab Activity 3: To show that electricity flows in a close circuit and stops in an open circuit.
	L-8 Measurement of Time and Motion	Lab Activity 4: To study and measure the time period of simple pendulum. Formative Assessment: Quiz-Quiz Trade (Cooperative learning strategy)
JULY'26	L-4 The World of Metals and Non-metals	Lab Activity 5: To identify the conditions necessary for rusting of iron and to show rusting of iron in the presence of air and water.
	L-7 Heat Transfer in Nature	Lab Activity 6: To demonstrate the conduction of heat through a metal strip using wax and iron nails.
AUG'26	L-6 Adolescence – A Stage of Growth and Change	Lab Activity 7: To identify and reflect on the physical, emotional, social, and intellectual changes students experience between grade 5 and grade 8 Formative Assessment: Frayer's Model.
SEP'26	Revision	Written Form of Assessment
OCT'26	L-9 Life Processes in Animals	Lab Activity 8: To show the activity of salivary amylase on starch.

	L-10 Life Processes in Plants	Lab Activity 9: To prepare a temporary mount of leaf peel to show its stomata. Formative Assessment: 3-2-1 Strategy
NOV'26	L-11 Light -Shadows and reflection	Lab Activity 10: To prove with experiment that light travels in a straight line.
	L-12 Earth, Moon and Sun	Lab Activity 11: To understand day and night using a globe and torch. Formative Assessment: Think-Pair-Share
DEC'26	L-5 Changes Around Us – Physical and Chemical	Lab Activity 12: To show oxygen is necessary for burning.
JAN'27	Revision	Formative Assessment: KWL Chart (K- What I Know, W- What I want to know, L- What I Learned)
FEB' 27	Revision	
MARCH' 27	Annual Exam	
S.Sc		
APRIL' 26:	L-4 New Beginnings: Cities and the States (History)	Locate Important Mahajanpads on political map of India.
	L-1 Geographical Diversity of India(Geography)	Map Work - Geographiacal Diversity Of India.
	L-9 From the Rulers to Ruled:Types of Govt. (Pol Sc)	F.A.- The Blend of Quiz-Quiz Trade and Think-Pair and Share.
	L-11 From Barter to Money (Economics).	Compare and Contrast Table of Barter System and Money System.
MAY' 26:	L-5 The Rise of Empires (History)	Map Work - Important Empires of India.
	L- 2 Understanding the Weather (Geography)	Draw a flow Chart of Elements of Weather Table.
	L- 10 The Constitution Of India-An Introduction (PolSc.)	Table Work- Features of Indian Constitution.
	L-8 How the Land becomed Sacred (Cul Studies.)	F.A.- Sacred Geography Jigsaw.
JULY' 26:	L-3 Climates of India (Geography)	F.A- The Great Indian Climate Trek
	L-6 The age of Reorganisation (History)	Map Work- Major Kingdoms of India.
AUG' 26:	L-7 The Gupta Era: An age of Tireless creativity(His)	Map Work -Empires and Kingdoms during 3-4th century.

	L- 12 Understanding Markets.	Mind Map Activity OF Chapter.
SEP' 25:	Half Yearly Examination	
AI		
APRIL'26	Ch-1 (From Sketch to Motion)	
MAY'26	Ch-2 (Decode the Digits)	
JULY'26	Revision of Ch-1 and 2	
AUG'26	Ch-3 (Building Virtual Worlds) Ch-4 (Mission : Food Rescue) (Group Activity)	
SEPT'26	Revision of Ch-1 to 4	
OCT'26	Ch-5 (Making Decisions With Python) Ch-6 (The Web Builders)	
NOV'26	Ch-7 (Exploring Text and Statistical Data) Ch-8 (The Robotic Core)	
DEC'26	Revision of Ch-5 to 8	
JAN'27	Ch-9 (The Digital Dilemma)	
FEB'27	Revision of Ch-5 to 9 and Capstone Project	
MARCH'27	Exams	
Activities: Krita, Excel, Make Code Arcade, Maths through Python Code,Auto Draw, Creating Music with AI Duet, Tinkercad and Capstone Project		
ART		
APR,26	Fundamental Of Art	
	Objects Drawing (Different Mediums)	
	Man Made Objects	
	How To Draw Fruits & Vegetables	
MAY, 26	Geometrical Composition	
	Nature Based Composition	
	Object Based Composition	
	Conceptual Composition	
JULY, 26	Flowers (Different Mediums)	
	Tree (Different Mediums)	
	Poster Making	
	Leaves (Different Mediums)	
AUG, 26	Landscape (Ink-Pen)	
	Landscape (Oil Pastels)	
	Landscape (Scratch Board Technique)	
SEP, 26	Birds Drawing (Different Mediums)	
	Animals Drawing (Different Mediums)	
OCT, 26	Still Life (Pencil Shading)	
	Still Life (Monochrome)	
	Still Life (Pencil Colours)	
NOV, 26	Folk Art : Gond Painting , Mandala Art, Warli Art	
	Cartoon Drawing	

DEC, 26	Design And Patterns
	Calligraphy
JAN, 27	Parts Of Face (Nose, Eyes, Lips Ears)
FEB, 27	Mix Bag

French

Month	Activity
April,26	Unité 1 : Connaisson la France Activite :- Comprehension orale /Production orale//Mon test/Mon portfolio/ecrire les pays voisins.
May,26	Unité 2 : Louis a mal Activite :- Comprehension orale /Production orale/Mon test/Mon portfolio/Utilisez les verbes
July,26	Unité 3 : C'est lundi Activite :- Comprehension orale /Production orale/Mon test/Jacques dit
AUG,26	Unité 4 : Les trois souhaits Unité 5 : Les saison Activite :- Comprehension orale /Production orale/Mon test/Mon portfolio/Polly lingual
SEPT,26	
OCT,26	Unité 6 : On fait des courses Activite :- Comprehension orale /Production orale//Mon test/Mon portfolio/Boom cards.
NOV,26	Unité 7 : Les repas francais Activite :- Comprehension orale /Production orale/Mon test/ Comptez.
DEC,26	Unité 8 : Mon école Activite :- Comprehension orale /Production orale/Mon test/Mon portfolio/le ballon.
JAN,27	Unité 9 : Les loisirs préférés des francais. Activite :- Comprehension orale /Production orale/Mon test/Mon portfolio/le tableau.
FEB,27	Unité 10 : Pourquoi apprendre le francais ? Activite :- Comprehension orale /Production orale//Mon test/Mon portfolio/La tapette a mouches.
March,27	

SPORTS

APRIL'26	Chess
MAY'26	Chess
JULY'26	Advance Yoga
AUG'26	Carrom
SEPT'26	Foosball
OCT'26	Cricket

NOV'26	Kho-Kho
DEC'26	Football
JAN'27	Free Play Games
FEB'27	Free Play Games
DANCE	
MONTHS	STEPS AND STYLE
APRIL'26	Introduction of folk Dance
	Basic and advance steps of Bhangra and Giddha
MAY-'26	History of Contemporary Dance Turns,Floor Work,Jumps,Lifts
JULY'26	Introduction of Odissi Dance Postures,Mudras,Footwork
AUG'26	Free Style Dance
SEP'26	Indian Dance
OCT'26	Garba Dance Significance,Context,Popular Garba steps and variations
NOV'26	Indian Form of Matial Art(Gatka) Gymnastic
DEC'26	Bollywood Fusion
JAN'27	Folk Dance Definition.Formations,Stage Presentation
FEB'27	Classical Dance